



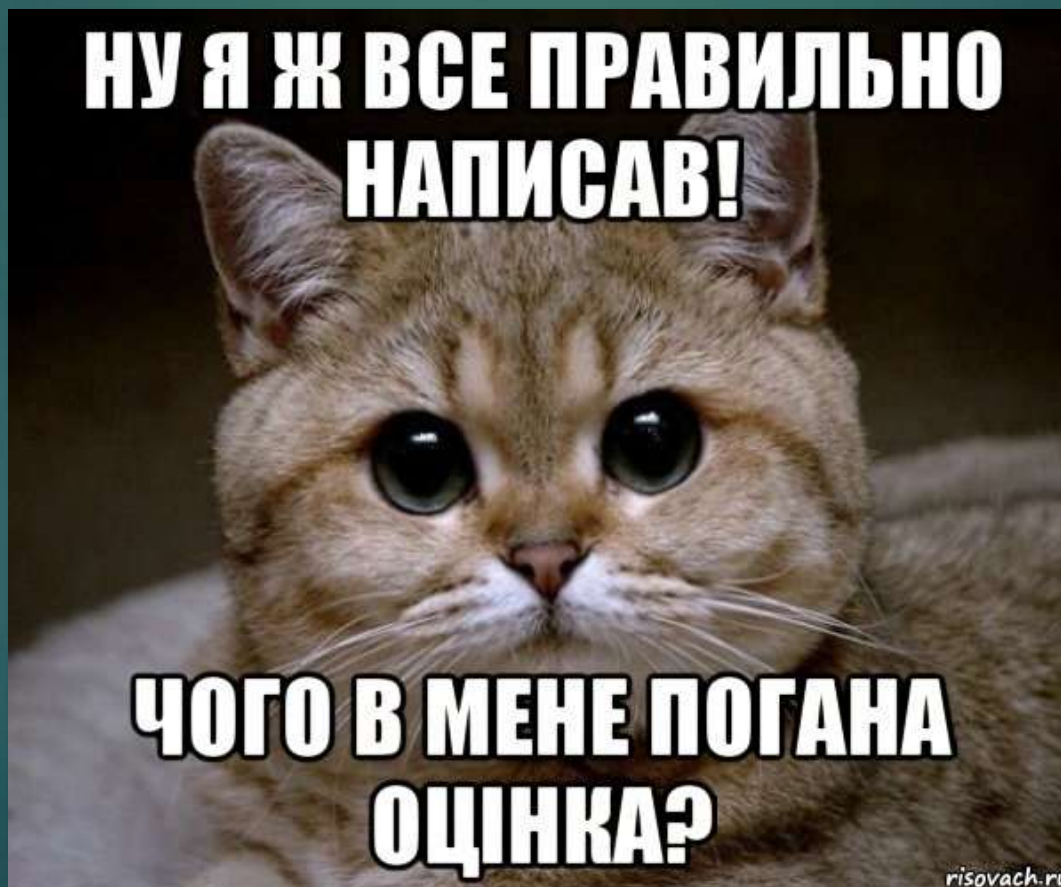
Оцінювання НУШ

Вчитель географії
Яніна МОРОЗ

ГР1-?

ГР2-?

ГР3-?



Інформація для дітей

ГР1
Досліджує
природу

ГР2 Здійснює
пошук та
опрацьовує
інформацію

ГР3
Усвідомлює
закономірнос
ті природи

ГР 1

Проводить дослідження природи

ГР 2

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію

ГР 3

Усвідомлює закономірності природи

Орієнтовні види робіт

- практичні/ лабораторні роботи
- проведення досліджень (вимірювань, спостережень)
- моделювання явищ та об'єктів - здійснення дослідницької роботи у пошукових джерелах

- пошукові проекти
- створення графіків, таблиць, діаграм
- аналіз статистичних даних, карт, діаграм, графіків, таблиць

- виконання тестів, діагностувальних робіт, інтерактивних завдань
- розгорнуті відповіді на питання
- формування висновків
- виконання STEM та міжпредметних проектів

Об'єкт оцінювання

- планування дослідження
- вміння користуватися обладнанням та дотримання правил безпечної поведінки під час виконання досліджень
- уміння добирати методи досліджень залежно від мети
- здійснення досліджень згідно із алгоритмом
- розуміння проблеми дослідження або вміння її формулювати

- вміння користуватися довідковими інформаційними джерелами
- здатність аналізувати інформацію
- здатність подавати опрацьовану інформацію у вигляді таблиць, карт, графіків, діаграм та відтворювати її усно та/або письмово
- вміння представляти інформацію різними способами

- здатність до аналізу, синтезу, критичного мислення
- інтер- та екстраполяція знань
- розуміння природничо-наукової картини світу
- уміння міркувати та формулювати висновки при виконанні проектів, завдань, досліджень
- усвідомлення наукової та ненаукової інформації, розпізнання фейків, медіаграмотність

Використання ШІ



Створення діагностувальних робіт

Контрольна робота з географії на тему «Літосфера» Варіант I

ГР1 – Досліджує природу

1. Земна кора разом з верхньою частиною мантії утворюють оболонку, яка називається:

А атмосферою; Б літосферою; В ядром; Г астеносферою.

2. Найбільше діючих вулканів розташовано:

А у районах, де проходять межі літосферних плит; Б на платформах;
В на рівнинах; Г у районах, де поширені карстові процеси.

3. Гори Карпати за висотою є:

А середніми; Б низькими; В високими; Г дуже низькими.

4. До планетарних форм рельєфу належить:

А гори та рівнини; Б яри та балки; В дюни та бархани; Г материки та западини океанів.

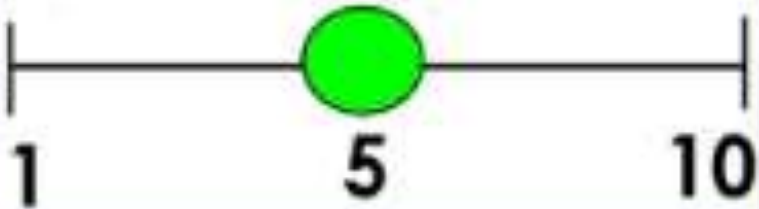
5. Хімічне вивітрювання проявляється в руйнуванні гірських порід:

А текучими водами; Б вітром, який переносить дрібні часточки;
В внаслідок коливань температури повітря; Г внаслідок розчинення їх водою.

Формувальне оцінювання

ШКАЛА РОЗУМІННЯ

Пересуньте зелену крапку на шкалі від 1 до 10, на скільки ви зрозуміли тему уроку



1 РЕЧЕННЯ

Підсумуйте, що ви вивчили на уроці, в 1-му реченні.



ВПОДОБАЙКА

Чи поставите ви собі за роботу на уроці **вподобайку**?
Перетягніть зелене коло в потрібний бік.



НІ



ТАК

*Використанні зображення завантажені з мережі Інтернет

**«Успіх – це ще не крапка, невдача
– це ще не кінець: єдине, що має
значення, – це мужність
продовжувати боротьбу.»
Вінстон Черчилль**





**Дякую за
увагу!**